

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.16. Оценка деятельности финансово-кредитных организаций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и  
налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Ю.Б. Бубнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение теоретическим аспектам международных стандартов финансовой отчетности, а также практическим навыкам применения данных стандартов в деятельности российских коммерческих банков.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		42					
1	Источники информации для проведения анализа и оценки деятельности ФКО	42	0	2	10		Собеседование
2	Анализ и оценка ресурсов ФКО	42	1	2	24		Подбор форм отчетности и составление аналитических таблиц, расчет показателей, их интерпритация, подготовка доклада и защиты проекта
3	Анализ и оценка активов ФКО	42	1	2	24		Подбор форм отчетности и составление аналитических таблиц, расчет показателей, их интерпритация, подготовка доклада и защиты проекта

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Анализ и оценка доходов и расходов ФКО	42	1	2	18		Подбор форм отчетности и составление аналитических таблиц, расчет показателей, их интерпритация, подготовка доклада и защиты проекта. Подбор форм отчетности и составление аналитических таблиц, расчет показателей, их интерпритация, подготовка доклада и защиты проекта
5	Анализ и оценка финансового результата ФКО	42	1	2	18		Подбор форм отчетности и составление аналитических таблиц, расчет показателей, их интерпритация, подготовка доклада и защиты проекта
ИТОГО			4	10	94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)..	42	2	2	12		Собеседование
2	Состав и формы финансовой отчетности коммерческого банка.	42	4	4	20		Собеседование. Практическое задание
3	Учетная политика коммерческого банка и требования к ней.	42	4	4	24		Собеседование. Практическое задание
4	Финансовые инструменты:	42	4	4	24		Задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.						
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)..	Цели создания МСФО, их структура. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО, их адаптация в российской практике.
2	Состав и формы финансовой отчетности коммерческого банка.	Структура и содержание форм финансовой отчетности. Порядок составления и предоставления финансовой отчетности российскими кредитными организациями.
3	Учетная политика коммерческого банка и требования к ней.	Требования, предъявляемые к учетной политике банков по составлению финансовой отчетности. Внедрение МСФО (IAS) 8.
4	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.	Отражение в отчетности финансовых инструментов. Внедрение и адаптация МСФО: МСФО 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации».
5	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.	Внедрение МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации» и МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Особенности признания и последующей оценки финансовых активов и обязательств.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)... опрос по теме.
1	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)... Знакомство с основными стандартами, используемые российскими банками при составлении финансовой отчетности.
2	Состав и формы финансовой отчетности коммерческого банка.. Знакомство с консолидированной и неконсолидированной финансовой отчетностью. Опрос по теме.
2	Состав и формы финансовой отчетности коммерческого банка.. Выявление отличий основных форм отчетности по РСБУ И МСФО.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Учетная политика коммерческого банка и требования к ней.. Опрос по теме. Рассмотрение основных аспектов учебной оплитики банка по составлению МСФО
3	Учетная политика коммерческого банка и требования к ней.. Представление и защита домашнего задания.
4	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Знакомство с финансовыми инструментами. Их отражение в отчетности по РСБУ.
4	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Опрос по теме.
4	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Представление и защита докладов по теме.
4	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Контрольная работа

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)..	ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Собеседование	правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. количество вопросов - 5 (10)
2	2. Состав и формы финансовой отчетности коммерческого банка.	ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной	Практическое задание	Каждое найденное оклонение оценивается в 2 балла (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
3		ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Собеседование	правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. количество вопросов - 5 (10)
4	3. Учетная политика коммерческого банка и требования к ней.	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты	Практическое задание	Полнота и обоснованность выводов - до 7 баллов, оформление результатов - до 3 баллов, защита (свободное владение материалом), ориентации в тематике, знание сути стандартов - до 5 баллов. (25)
5		ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	Собеседование	Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. количество вопросов - 5. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических процессах и явлениях		
6	4. Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Задание	Полнота и обоснованность выводов - до 7 баллов, оформление результатов - до 3 баллов, защита (свободное владение материалом), ориентации в тематике, знание сути стандартов - до 5 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа на тест - 2 балла, 20 тестов.

**Компетенция: ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Какие варианты оценки активов и обязательств используются в МСФО?
2. Какие принципы и правила должны быть приняты кредитной организацией для составления отчетности?
3. Каким качественным характеристикам должна отвечать информация, содержащаяся в финансовой отчетности?
4. Каким образом необходимо отражать ошибки (при признании, оценке, представлении или раскрытии элементов отчетности) предыдущих периодов?
5. Каким образом производится раскрытие информации в учетной политике?
6. Каковы цели финансовой отчетности?
7. Что означает перспективное применение учетной политики?
8. Что представляет собой ретроспективное применение учетной политики?
9. Что представляет собой учетная политика?

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

10. Перечислите основные принципы МСФО.
11. Что представляет собой и какова структура МСФО?
12. Что представляют собой интерпретации к МСФО и кто их разрабатывает?
13. Что такое признание и оценка элементов финансовой отчетности?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания 20 баллов.

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Какие методы составления финансовой отчетности могут использовать кредитные организации?

Задача № 2. Какие формы отчетности включает в себя отчетность, составленная по международным стандартам?

Задача № 3. Какие этапы выделяются в методе трансформации отчетности?

Задача № 4. Какую информацию содержат примечания к финансовой отчетности?

Задача № 5. Что представляет собой регламент составления финансовой отчетности?

Задача № 6. Что рекомендует Банк России предусмотреть в регламенте?

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 7. Какие стандарты регулируют признание и оценку финансовых инструментов?

Задача № 8. Какие требования предъявляет Банк России к предоставлению финансовой отчетности?

Задача № 9. Каким образом кредитные организации могут менять формы финансовой отчетности?

Задача № 10. Кем и для чего используется финансовая отчетность, подготовленная в соответствии с МСФО?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания 20 баллов.

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Какие финансовые инструменты являются непризнанными?

Задание № 2. Что представляет собой справедливая стоимость финансового инструмента?

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 3. Какие финансовые инструменты являются признанными?

Задание № 4. Что такое амортизированная стоимость финансового инструмента?

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Оценка деятельности финансово-кредитных организаций
---	---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Какие методы составления финансовой отчетности могут использовать кредитные организации? (30 баллов).
3. Какие финансовые инструменты являются признанными? (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Б. Бубнова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Морозова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности. учеб. пособие/ Т. В. Морозова.- М.: Синергия, 2012

2. Бубнова Ю. Б., Горчакова М. Е. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков. учеб. пособие. рек. УМО вузов по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ Ю. Б. Бубнова, М. Е. Горчакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-425 с.

3. [Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>](http://www.iprbookshop.ru/71020.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Карагод В. С., Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 3-е изд., испр. и доп./ В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова.- М.: Юрайт, 2013.- 312 с.

2. Агеева О. А. Ольга Андреевна, Ребизова А. Л. Анна Леонидовна Международные стандарты финансовой отчетности. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ О. А. Агеева, А. Л. Ребизова.- М.: Юрайт, 2013.-447 с.

3. [Черская Р.В. Банковское дело \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.В. Черская. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72070.html>](http://www.iprbookshop.ru/72070.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий